

TEZY KIERUNKOWE

1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i edukacji – jej miejsce w systemie nauk oraz związki z innymi dyscyplinami naukowymi.
2. Współczesne koncepcje wychowania – wybrane tradycje filozoficzne i pedagogiczne oraz ich znaczenie dla praktyki edukacyjnej.
3. Teoria wychowania i teoria kształcenia – wzajemne zależności oraz ich znaczenie dla projektowania działalności pedagogicznej.
4. Pedagogika społeczna i działanie pedagogiczne – jego specyfika, cele, podmioty i uwarunkowania na tle innych form ludzkiej aktywności.
5. Nauczyciel i pedagog w procesie edukacyjnym – role, zadania, kompetencje i współczesne wyzwania zawodowe.
6. Proces dydaktyczny – jego struktura, podmioty i wzajemne relacje w świetle koncepcji trójkąta dydaktycznego.
7. Metody i środki dydaktyczne – ich dobór do celów, treści i podmiotów procesu nauczania i uczenia się.
8. Uczenie się jako proces indywidualny i społeczny – wybrane koncepcje oraz ich znaczenie dla praktyki edukacyjnej.
9. Rozwój poznawczy człowieka w świetle wybranych teorii psychologicznych oraz wynikające z nich implikacje pedagogiczne.
10. Rozwój społeczno-emocjonalny człowieka i możliwości oddziaływania pedagogicznego na różnych etapach życia.
11. Rozwój tożsamości w okresie dorastania – uwarunkowania, zagrożenia i zadania wychowawcze.
12. Socjalizacja i wychowanie – wzajemne relacje oraz znaczenie podstawowych środowisk socjalizacyjnych.
13. Rodzina jako środowisko wychowawcze – style wychowania, klimat rodziny i ich znaczenie dla rozwoju dziecka.
14. Grupa rówieśnicza jako środowisko socjalizacji i wychowania – mechanizmy funkcjonowania oraz możliwości oddziaływania pedagoga.
15. Środowisko lokalne i „mała ojczyzna” jako przestrzeń edukacji i wychowania – możliwości i ograniczenia działań pedagogicznych.
16. Partnerstwo edukacyjne – współpraca ucznia, nauczyciela, rodziców, instytucji i społeczności lokalnej.
17. Współczesne przemiany społeczne i kulturowe oraz ich konsekwencje dla wychowania, rodziny i edukacji.

18. Wychowanie wobec wyzwań współczesnego świata – wybrane międzynarodowe raporty, dokumenty i kierunki polityki edukacyjnej (np. UNESCO, PISA, TALIS).
19. Pedagogika specjalna we współczesnym systemie edukacji – podstawowe koncepcje, obszary i subdyscypliny.
20. Edukacja segregacyjna, integracyjna i włączająca – założenia, różnice i konsekwencje dla praktyki pedagogicznej.
21. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – rozpoznawanie potrzeb oraz projektowanie adekwatnych działań edukacyjnych i terapeutycznych.
22. Zdrowie i dobrostan dzieci i młodzieży jako zadanie współczesnej pedagogiki – wybrane problemy i możliwości działań profilaktycznych.
23. Badania pedagogiczne – cele, etapy, metody, techniki i narzędzia oraz zasady ich doboru do problemu badawczego.
24. Pedagogiczne oddziaływania na rozwój kompetencji psychospołecznych – wybrane metody i możliwości ich zastosowania na różnych etapach życia.
25. Współczesne podejścia do pracy pedagogicznej – od tradycyjnego modelu oddziaływania do podejścia podmiotowego, dialogowego i opartego na współpracy.

TEZY SPECJALNOŚCIOWE

MODUŁ KSZTAŁCENIA: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza

1. Pedagogika opiekuńcza - cele, zadania, obszary zainteresowań oraz metody badań.
2. Pedagogika resocjalizacyjna jako subdyscyplina naukowa: cele i zadania.
3. Pojęcie, przejawy, przyczyny i skutki niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
4. Metody pracy resocjalizacyjnej.
5. Przedstawiciele pedagogiki resocjalizacyjnej i ich koncepcje teoretyczne.
6. Zadania, funkcje oraz organizacja pracy pedagoga szkolnego.
7. Profilaktyka społeczna - przedmiot, rodzaje, strategie.
8. Prawo rodzinne - znaczenie, przedmiot, źródła.
9. Placówki resocjalizacyjne w systemie profilaktyki, opieki i wychowania - rodzaje, zadania.
10. Placówki wsparcia dziennego - rodzaje, podstawy prawne funkcjonowania oraz zadania.
11. Postawy rodzicielskie oraz style wychowania we współczesnej rodzinie.
12. Rodzina funkcjonalna a rodzina dysfunkcyjna - cechy rodzin, sytuacja dziecka oraz pełnione przez nie role.

13. Pojęcie, typologie oraz funkcje rodziny.
14. Placówki opiekuńczo - wychowawcze w systemie opieki nad dzieckiem.
15. Piecza zastępcza nad dzieckiem - pojęcie, rodzaje, zasady.
16. Aksjologiczne ujęcia prawdy, dobra i piękna.
17. Prewencyjna idea wychowania ks. Jana Bosko.
18. Znaczenie kontraktu w pracy wychowawczej i terapeutycznej.
19. Przemoc i agresja - przyczyny, rodzaje, skutki.
20. Patologie społeczne - pojęcie, przyczyny, przejawy.
21. Charakterystyka subkultur młodzieżowych.
22. Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży. Charakterystyka wybranego zaburzenia psychicznego - etiologia, objawy i terapia.
23. Pojęcie oraz znaczenie kryminologii jako nauki interdyscyplinarnej.
24. Metody pracy w zakładach karnych.
25. Zasady pracy socjoterapeutycznej.