

**Mgr Iwona Pilchowska**

**Temat:** *Rola wsparcia pedagogicznego udzielanego przez rodziców i trenerów w procesie kształtowania się zasobów salutogenetycznych oraz jakości życia wśród dzieci i młodzieży*

Rozprawa doktorska dotyczy określenia roli zaangażowania oraz wsparcia pedagogicznego udzielanego przez rodziców i trenerów w procesie kształtowania się zasobów salutogenetycznych oraz jakości życia wśród dzieci i młodzieży. Przeprowadzone zostało badanie w grupie: dzieci uprawiających lub nie sport poza zajęciami wychowania fizycznego w szkole, rodziców dzieci oraz nauczycieli i trenerów. Przeanalizowano również 144 triady relacyjne: młody zawodnik – trener – rodzic. Otrzymane wyniki pokazały, że dzieci, które regularnie uprawiają sport posiadają wyższe poczucie koherencji, resiliencje oraz odczuwają wyższą jakość życia w porównaniu do dzieci ćwiczących jedynie na lekcji wychowania fizycznego w szkole. Ponadto, potwierdzono, że relacja TZR wpływa na kształtowanie się zasobów salutogenetycznych oraz odczuwaną jakość życia. Predyktorami pozytywnej relacji między młodym zawodnikiem, trenerem i rodzicem są: odpowiednie nastawienie dziecka do sportu (spostrzeganie cennych możliwości rozwoju), strategia relacji rodziców oraz trenerów (skupiona na zarządzaniu konfliktem i otwartości) oraz style trenowania nastawione na wspieranie relacji oraz autonomii młodego sportowca. Efektem pracy jest powstanie programu diagnostycznego mającego na celu rozwijanie zasobów salutogenetycznych oraz poprawa jakości życia w grupie dzieci i młodzieży.