

Ks. mgr Jerzy Andrzej Danecki

Tytuł pracy doktorskiej po polsku:

Edukacja medialna jako postulat pedagogiczny Jana Pawła II

Słowa kluczowe:

media, edukacja medialna, pedagogika, Jan Paweł II, dziennikarstwo, środki masowego przekazu, dziennikarz,

Streszczenie:

Praca doktorska pt. *Edukacja medialna jako postulat pedagogiczny Jana Pawła II* jest syntetycznym i monograficznym opracowaniem poświęconym edukacji medialnej jako postulatowi pedagogicznemu Jana Pawła II. Papież w swoim nauczaniu na temat mediów zwracał szczególną uwagę na wyzwania i zagrożenia jak również bogactwo i szanse, jakie media stanowią dla współczesnego człowieka. Przypominał, iż wszelki przekaz medialny ma wymiar moralny, dlatego też wszyscy, zwłaszcza ludzie odpowiedzialni za media jak również rodziny i wychowawcy muszą korzystać w nich w sposób roztropny i mądry. Jan Paweł II podkreślał też, iż w związku z szybkim rozwojem współczesnych środków społecznego przekazu cała ludzkość staje w obliczu nowych wyzwań, rodzących się ze zróżnicowanego i często pełnego sprzeczności przekazu dostarczanego przez media. Dlatego też w dziedzinie społecznego przekazu niezwykle ważne jest to, kim jest człowiek, który pełni zawód dziennikarza, i kim się przez to staje i jak wypełnia swoje obowiązki zawodowe.

Celem dysertacji pt. *Edukacja medialna jako postulat pedagogiczny Jana Pawła II* jest rozwój edukacji medialnej we współczesnej Polsce i włączenie się w nurt postulatów tych środowisk, które nieustannie dostrzegają potrzebę uczenia o mediach.

Konstrukcja rozprawy została podzielona na pięć rozdziałów. Rozdział pierwszy, noszący tytuł *Rola i znaczenie mediów we współczesnym świecie*, poświęcony został opisowi fenomenu aktualnej cywilizacji medialnej. Będzie on dokonany na podstawie analiz i opracowań medioznawczych, a skonstruowany został na zasadzie kontrastu przypominającego klasyczny schemat funkcji i zadań mediów.

Rozdział drugi, zatytułowany *Rys biograficzny i nauczanie Jana Pawła II*, szczegółowo podejmuje kwestie związane z biografią Papieża Polaka. Po przypomnieniu zarysu biografii Karola Wojtyły- Jana Pawła II przedstawione zostało nauczanie Jana Pawła II, jakie przez wszystkie lata swego pontyfikatu kierował do ludzi różnych grup społecznych, ludzi młodych

i starych, samotnych i tworzących rodziny, wierzących i wątpiących, zdrowych i chorych.

Rozdział trzeci, noszący tytuł *Próba określenia myśli pedagogicznej Jana Pawła II*, dotyczy ideału samowychowania w nauczaniu i doświadczeniu Kościoła, szczególnie w XX wieku. Przypomniana została w nim pedagogika wiary, specyfika wychowania chrześcijańskiego, a przede wszystkim rola Jana Pawła II jako pedagoga i wychowawcy Kościoła i świata.

Rozdział czwarty, zatytułowany *Kierunki edukacji medialnej w nauczaniu Jana Pawła II*, poświęcony został analizie postulatu edukacji medialnej w zwyczajnym i powszechnym nauczaniu Jana Pawła II, a więc w encyklikach, adhortacjach, listach apostolskich, następnie w orędziach na Światowe Dni Środków Społecznego Przekazu oraz w orędziach na Światowe Dni Młodzieży i wygłoszonych podczas nich przemówieniach i homiliach.

Ostatni rozdział, noszący tytuł *Formacja ludzi mediów*, stał się omówieniem i analizą postulatu edukacji medialnej sformułowanego w nadzwyczajnych formach posługi papieskiej, a mianowicie w przemówieniach do dziennikarzy i ludzi mediów, w przemówieniach do rodziców, nauczycieli i wychowawców, a także w listach kierowanych do rozmaitych redakcji i instytucji medialnych, jak również wypowiedzi medialne (np. przemówienia radiowe i głównie wywiady książkowe).

Niniejsza dysertacja wnikliwie i szczegółowo przedstawia rzeczywistość edukacji medialnej jako postulatu pedagogicznego Jana Pawła II, opisując współczesną charakterystykę mass mediów i nauczanie Papieża na temat wychowania personalistycznego oraz wpływu środków społecznego przekazu na odbiorców zawartych w dokumentach papieskich, przemówieniach czy homiliach dlatego też treści zawarte w niniejszej pracy będą pomocne dla wszystkich, którzy zajmują się edukacją medialną, pracują w mediach bądź je tworzą, jak również dla osób i instytucji, dla których wychowanie współczesnej młodzieży jest niezwykle istotne.